

РАССМОТРЕНО:  
на управляющем совете  
Протокол № 6 от «25» июня 2024г

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ  
«ЦО «Непоседа»  
Суворкова М.Б.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования «Непоседа»  
Старооскольского городского округа

**ЗА 2023 ГОД**

## Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	<p>Отчет о результатах самообследования отделения общего образования «ЦО «Непоседа»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Оценка образовательной деятельности</li><li>1.2. Оценка системы управления МБОУ «ЦО «Непоседа»</li><li>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</li><li>1.4. Оценка организации образовательной деятельности</li><li>1.5. Оценка востребованности выпускников</li><li>1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</li><li>1.7. Оценка качества материально-технической базы</li><li>1.8. Формирование объективной ВСОКО и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</li><li>1.9. Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО «Непоседа»</li></ul>	3
2.	Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения «ЦО «Непоседа»	

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «НЕПОСЕДА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗА 2023 ГОД**

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО «Непоседа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительные образовательные программы.

Программа развития МБОУ «ЦО «Непоседа», нацелена на формирование и реализацию модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленное на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план МБОУ «ЦО «Непоседа» был составлен на основании учебных планов ФООП НОО и сохранен в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для данного уровня образования.

В учебных планах НОО полностью реализована инвариантная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумами знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по следующим программам: ФООП ООН.

«Школа России».

В рамках проекта «Школа полного дня» в течение года эффективно функционировали консультационные пункты учителей, часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными обучающимися по индивидуальным планам. В рамках проекта «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы» в МБОУ «ЦО «Непоседа» создан центр сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений для работы с учащимися, имеющими трудности в обучении. Проведена диагностика учащихся, имеющих



трудности в обучении, выявлены причины снижения успеваемости и качества знаний обучающихся, разработаны комплексные меры, направленные на повышение успеваемости каждого обучающегося индивидуально, организована консультативная помощь родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения учащихся, имеющих трудности в обучении.

В МБОУ «ЦО «Непоседа» функционирует электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет на электронной платформе «Сферум».

#### **Дополнительные образовательные услуги**

МБОУ «ЦО «Непоседа» не оказывает платные образовательные услуги. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации.

Учебный план курсов составляется на основе индивидуальных планов обучающихся. Занятия проходят в группах, формирующихся не по классам, а на основе индивидуального выбора.

Для организации дополнительного образования было привлечено 4 педагогических работника, имеющих квалификационную категорию. Для проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам создана современная материальная база: универсальная студия, актовый зал, спортивный зал, хореографический зал, три кабинета начальных классов с оборудованными рабочими местами учителя (интерактивная доска, компьютер), два лингафонных кабинета.

#### **Образовательные технологии и методы обучения**

Педагоги МБОУ «ЦО «Непоседа» используют в своей работе следующие педагогические технологии:

уровень начального общего образования - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения; система развивающего обучения Л.В. Занкова; здоровьесберегающая технология; технология межпредметного погружения, технология образовательного путешествия, технология проектов;

При организации электронного обучения используются различные формы организации учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий:

- off-консультация;
  - виртуальное практическое занятие;
  - виртуальная лабораторная работа;
  - контрольная работа;
  - самостоятельная внеаудиторная работа;
  - исследовательская работа.
  - тестирование on-line;
  - консультации on-line;
  - проектная работа
  - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
- Таким образом, в образовательном комплексе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями,

индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **1.2. Оценка системы управления МБОУ «ЦО «Непоседа»**

В общеобразовательной организации функционируют следующие органы управления:

- управляющий совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- ученическое самоуправление;
- методический совет;
- методические объединения;
- физической культуры;
- воспитателей;
- педагогов дополнительного образования;
- центр содействия укреплению здоровья обучающихся;
- психолого-медико-педагогический консорциум;
- совет профилактики.

С 2021 года учреждение функционировало в статусе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Непоседа» Старооскольского городского округа, с 28.04.2022г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Непоседа» Старооскольского городского округа. Под руководством Управляющего совета эффективно функционируют общее собрание работников, педагогический совет.

Управляющий совет в соответствии с планом работы провел заседания, на которых рассматривались вопросы результатов самообследования образовательной организации с п р а с п р е д е л е н и я стимулирующей ч а с т и Ф О Т работников штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. На заседаниях были утверждены режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности учреждения, утверждение нормативно-правовых актов и пролонгация локальных актов.

## **1.3. Оценка качества подготовки обучающихся**

Эффективность деятельности МБОУ «ЦО «Непоседа» в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года качество знаний составило 73,9% (за первое полугодие 2023-2024 учебного года).

### **Работа с одаренными и перспективными детьми**



Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии академической и творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм неаудиторной работы является олимпиадное движение школьников.

#### **Победители и призеры творческих конкурсов 2023 год:**

Приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных конкурсах – 11 обучающихся, из них: победителей, призеров, лауреатов – 5. В творческих конкурсах победителями и призерами стали 18 учащихся.

#### **1.4. Оценка организации образовательной деятельности**

##### **Режим работы**

В 2023/2024 учебном году все 1-3 классы обучались в режиме 5-дневной учебной. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;  
- для учащихся 2-4 классов – 34 недели;

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин. (сентябрь -декабрь), в 1 классе (январь-май) и во 2 –4 классах – не более 45 мин. Продолжительность перерыв между уроками составляет не менее 10 минут, большой перерыв (после 2 или 3 уроков) — 20 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка в Учреждении в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;  
для обучающихся 2 -4-х классов – не более 5 уроков в день.

Между началом занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и большого оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недели каникулы в середине третьей четверти.

В учебных планах учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, было определено учебным

планом. Объем учебной нагрузки составил:  
в 1-х классах - 21 час.  
во 2-3-х классах - 23 часа; в 4-х классах - 23 часа.

#### **Средняя наполняемость классов**

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 16 человека.

#### **Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.12.2023г.**

##### **Начальное общее образование**

На уровне начального общего образования в 2023/2024 учебном году функционирует 3 класса, в которых обучается 48 учащихся.

##### **Обеспечение безопасности**

В МБОУ «ЦО «Непоседа» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, столовая, спортивный зал.

##### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В МБОУ «ЦО «Непоседа» организовано горячее питание. Охват горячим питанием составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малоимущих семей получали дотационное (льготное) питание.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 2 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультурминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.



Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со сниженным физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеусловий (температура, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивных залах.

### 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории педагогические работники
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
7	1	1	1	3

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

### 1.6. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования

Столовая	48	169,6 кв.м	17
Актный зал	106	139,9 кв.м	7
Библиотека	1 читальный зал –10 посадочных мест	67,07 кв.м	5
Спортивный зал	40	288 кв.м	15

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

Ведение официального сайта учреждения - Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет.

Адрес сайта в сети интернет <https://co-neposeda-stafu-oskol-131.gosweb.gosishcei.ru/>  
 Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.

В МБОУ «ЦО «Непоседа» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.

МБОУ «ЦО «Непоседа» укомплектован двумя мобильными компьютерными классами.

**Материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности:**

- актовый зал на 106 посадочных мест, укомплектованный звукоусиливающей аппаратурой и мультимедийным оборудованием.
- зал хореографии;
- логопедический кабинет;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога — психолога.

**1.7. Формирование объективной ВСОКО и оценка ее функционирования**

Деятельность МБОУ «ЦО «Непоседа» регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности образования в МБОУ «ЦО «Непоседа» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в образовательной организации.



- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденных показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы по уровням начального общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

Области оценивания:

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе оценка образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на основе установления соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
  - оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстные данные;
  - оценка качества системы образования в общеобразовательной организации по уровням общего - образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
  - оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
  - оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
- Оценка качества общего образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры.



Мониторинг осуществляется на основе:

данных федерального статистического наблюдения;

исследований, в том числе социологических, деятельности общеобразовательной организации; контекстных данных, представленных в общеобразовательной организации.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с:

- порядком, сроками проведения процедур, утвержденными приказом директора образовательного комплекса;
- показателями, определенными настоящим Положением (приложение №1). - В соответствии с подразделами 1.2. и 1.3. Целевых разделов ООП НОО «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы» и «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» создана накопительная система оценивания планируемых результатов, которая включает комплексный подход к оцениванию предметных и метапредметных результатов и отслеживание личностных результатов.

В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входная диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний (стартовая диагностика, итоговый контроль (в конце учебного года), промежуточная аттестация) мониторинга учебных достижений, итоговой комплексной работы на межпредметной основе у обучающихся, осваивающих программы в соответствии с ФГОС НОО.

Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД, организации коррекционной работы в зоне «актуального развития».

Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Особое внимание уделяется формированию рефлексивной и прогностической самооценки у обучающихся. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексные работы на межпредметной основе, а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Используются диагностики: НОО: Гештальт-тест Бендера, готовность к школе, тест

«Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф. Замбалявичене, методика «Рукавички», методика «Кто прав?» (методика Т.А. Цукерман).

Данные о достижениях личностных результатов являются составяющим звеном системы внутреннего мониторинга и не выносятся на итоговую оценку.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включающих в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

При отслеживании личностных результатов младших школьников используется диагностический инструментарий: 1 класс, беседа о школе (модифицированный вариант) Нежнова Т.А., Эльконин Д.Б., Венгер А.Л., методика «Лесенка», 2–4 класс, «Что мне нравится в школе?», опросник (Н.Г. Лусканова), методика каузальной атрибуции успеха/неуспеха.

Данные о результатах сформированности личностных и метапредметных УУД накапливаются в Портфеле ученика каждого класса - главным средством накопления информации об образовательных результатах школьника.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО итоговая оценка (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

### 1.8. Анализ показателей деятельности МБОУ «ЦО «Непоседа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 75%



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел./37,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./42,9%
1.29.1	Высшая	1 чел./14,3%
1.29.2	Первая	2 чел./28,6%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./57,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.94 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2325 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,3 кв.м

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «НЕПОСЕДА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ЗА 2023 ГОД**



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Непоседа» Старооскольского городского округа
Руководитель	Суворова Мария Борисовна
Адрес организации	309513 Белгородская обл., г. Старый Оскол, 6-й переулок Владимирский, д.21
Телефон	8-(4725)39-52-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou50@so.belregion.ru">dou50@so.belregion.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://so-neposeda-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru">https://so-neposeda-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
Дата создания	2021 год
Лицензии	№Л035-01234-31/00234643 от 28 июня 2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Непоседа» Старооскольского городского округа создано в 2020 году. В соответствии с постановлением главы города Старый Оскол и Старооскольского района от 11.05.2021 №698 передано в муниципальную собственность города Старый Оскол и Старооскольского района. В соответствии с постановлением главы города Старый Оскол и Старооскольского района от 12 апреля 2022года №1518 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Непоседа» Старооскольского городского округа.

Предметом деятельности Центра образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Центр образования «Непоседа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования. С 01.07.2021 года функционируют дошкольные группы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОН ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет. В МБОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. В течение года деятельность МБОУ «ЦО «Непоседа» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС. Образовательный процесс, просмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплового и холодного периода года. Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов;

продолжительность ОД:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут.

Время, отведенное на организованную образовательную деятельность, выстраивается с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников, в соответствии учебного плана дошкольного учреждения. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

*Приоритетные направления деятельности обозначены в ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ и направлены на решение следующих задач:*

1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечение обновления развивающей предметно - пространственной образовательной среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
3. Повышение уровня духовно - нравственной культуры всех участников воспитательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума.
4. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.



5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
6. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.
7. Повышение имиджа, проведение работ по улучшению и благоустройству территории.

Намечая перспективы образовательной деятельности в МБОУ на 2023 год, следует обратить внимание на обеспечение эмоционального комфорта ребёнка за счёт учёта индивидуальных особенностей развития, реализации принципа индивидуализации, объединения в образовательном процессе цифровые ресурсы и традиционные педагогические технологии, дидактические средства.

#### **Перспективы педагогической деятельности на 2023 год:**

- запланировать и проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими недостаточно высокие результаты освоения программного материала;
- закреплять пройденный материал в совместной деятельности с детьми
- проводить беседы с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- активизировать работу по пополнению материально-технической базы групп.

#### **Дополнительное образование**

Платные дополнительные образовательные услуги в МБОУ «ЦО «Непоседа» отсутствуют

#### **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ «Центр образования «Непоседа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра образования.

Управление МБОУ «ЦО «Непоседа» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель — директор.

#### **Органы управления, действующие в ЦО**

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Центр образования «Непоседа»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Центр образования «Непоседа».



### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одним из приоритетных направлений МБОУ «ЦО «Непоседа» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив педагогов работает над проблемами повышения показателей здоровья воспитанников посредством реализации различных здоровьесберегающих технологий.

В учреждении создана необходимая база для эффективности деятельности в вопросах физического и психического здоровья детей. Анализ педагогических наблюдений за организацией деятельности педагогов, инструкторов по физической культуре показал достаточно высокий уровень знаний программных задач по физическому развитию; педагоги регулярно организуют мероприятия по здоровьесбережению; воспитанники группы активно включаются в деятельность; с удовольствием выполняют физические упражнения, играют в подвижные игры; во всех группах проводятся шашлице формы закаливания. При организации закаливающих процедур педагогическими работниками строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка (состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы).

В течение года регулярно проводились антиковидные мероприятия, организована работа по предотвращению заболеваемости детей, в том числе ОРЗ и ОРВИ. Медицинским персоналом осуществлялся строгий контроль за процессом утреннего фильтра, использованием антисептиков, средств индивидуальной защиты, соблюдению дистанции родителями.

Работа с родителями по здоровьесбережению стала одной из составляющей деятельности в дошкольном образовательном учреждении в течение года. Воспитатели ежедневно проводили информационно-профилактическую работу: индивидуальные беседы, в том числе и посредством внедрения в практику информирования и консультирования родителей посредством родительских чатов, онлайн-технологий. В целях обеспечения индивидуализации, в каждой возрастной группе воспитатели отслеживали изменения в антропометрических данных детей. Исходя из этих данных, осуществлялся подбор и маркировка мебели.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ЦО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

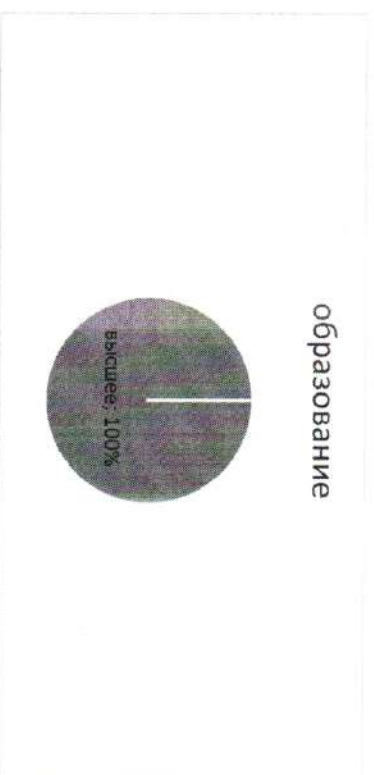
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрации МБОУ «Центр образования «Непоседа» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентратных по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году в педагогическом коллективе работали 11 педагогов: старший воспитатель - 1; музыкальный руководитель - 1; воспитатели-8; педагог-психолог - 1.

Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют – 11 человек (100%)

#### *Диаграмма с характеристиками кадрового состава ЦО «Непоседа»*

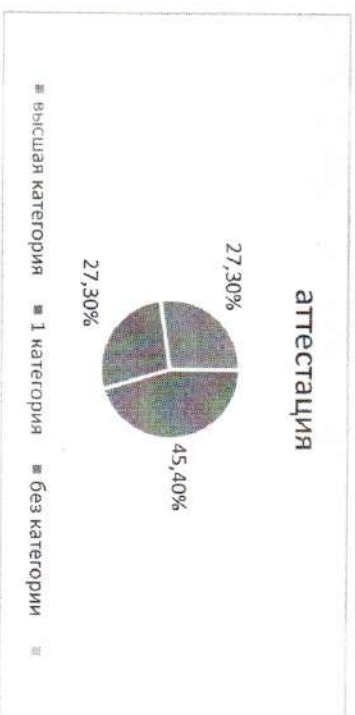


**Итоги аттестации:**



- Всего аттестовано 8 человек (72,7%)
- Высшая квалификационная категория – 5 человек (45,4 %)
- I квалификационная категория – 3 человека (27,3%)
- Без категории — 3 человека (27,3%).

**Схематическое изображение результатов аттестации педагогов**



**Стаж педагогической деятельности педагогов**

От 2 до 5 лет 2	От 5 до 10 лет 3	От 10 до 20 лет 4	Свыше 20 лет 2
--------------------	---------------------	----------------------	-------------------

**Результаты работы с педагогическими кадрами**

Педагогический коллектив МБОУ «ЦО «Непоседа» принимал активное участие в работе ММО городского округа. Педагогические работники ЦО представляли материалы из опыта работы в рамках конференций различного уровня, а также на городских методических объединениях. педагогических чтениях; принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Для повышения профессионального мастерства педагогического коллектива в годовой план были включены и проведены следующие мероприятия:

- Методические объединения педагогов ЦО,
- педагогические чтения по тематике творческих работ педагогов, подготовленных в рамках аттестации, что способствовало ознакомлению педагогов с новыми подходами в разных областях педагогической работы;
- семинары по освоению современных подходов к организации образовательной деятельности в ЦО;

-тематические консультации по реализации ФГОС;

-совместная целенаправленная работа с семьями воспитанников по вовлечению их в образовательный процесс.

Для повышения профессионального мастерства педагогического коллектива в годовой план были включены и проведены следующие мероприятия:

-методические объединения педагогов ЦО,

-тематические педагогические советы;

-семинары по освоению современных подходов к организации образовательной деятельности в ДО;

-тематические консультации;

-совместная целенаправленная работа с семьями воспитанников по вовлечению их в образовательный процесс

№ п/п	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. педагогов	Результативность	Дата, № приказа
1.	Региональной научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» (посвящается Году педагога и наставника). Тема: «Патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста».	Базарова В.В	Программа	21.12.2023г
2.	III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития». Тема: «Цифровые образовательные технологии при обучении детей правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях»	Базарова В.В Юрпольская А.А.	Сертификат	N 561493.1 от 14.12.2023 г.
3.	XVI межрегиональная научно-практическая конференция, «Информатизация образования в регионе – 2023». Номинация «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения». Название разработки: «Цифровые технологии, инструменты и сервисы образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях»	Базарова В.В Юрпольская А.А.	Сертификат	№02-03/1362 от 24.11.2023
4.	XVI межрегиональная научно-практическая конференция, «Информатизация образования в регионе – 2023». Номинация «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения». Название разработки: «Использование цифровых технологий, инструментов и сервисов в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Ветренко Е.П. Смоляникова П.В.	Сертификат	№02-03/1362 От 24.11.2023 г



5.	<p>VIII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования». Статья «Воспитание у дошкольников любви к Родине с помощью книг о природе родного края»</p>	Ветренко Е. П. Нечаева Ю.Ю.	сертификат	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 11.05.2023г. №443 ОД
6.	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»</p>	Дяло А.А. Горожанкина К.С.	сертификат	№560874.1
7.	<p>Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» (посвящается Году педагога и наставника). Тема: «Формирование навыков безопасного поведения на проезжей части через организацию ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении».</p>	Корона Ю.А.	программа	21.12.2023г
8.	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство». Тема: «Развитие навыков безопасного поведения на проезжей части у детей раннего дошкольного возраста, через взаимодействие с семьями воспитанников»</p>	Корона Ю.А.	Сертификат	Приказ N 560867.2 от 25.10.2023 г.
9.	<p>XVI межрегиональная научно-практическая конференция. «Информатизация образования в регионе – 2023». Номинация «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения». Название разработки: «Мультимедийные и инфографиконно – коммуникативные технологии в процессе знакомство детей раннего дошкольного возраста с миром животных».</p>	Корона Ю.А.	Сертификат	Приказ № 02-03/1362 От 24.11.2023
10.	<p>XVI межрегиональная научно-практическая конференция. «Информатизация образования в регионе – 2023». Номинация «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения». Название разработки: «Использование цифровых технологий, инструментов и сервисов в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p>	Нечаева Ю.Ю.	Сертификат	Приказ №02-03/1362 От 24.11.2023 г
11.	<p>Муниципальный Фестиваль - конкурс «Формула безопасности». Номинация: «Электронные ресурсы для обучения детей Правилам безопасности»</p>	Базарова В.В	2 место	Приказ №1942 от 15.12.2023 года

12.	Муниципальный Фестиваль - конкурс «Формула безопасности». Номинация: «Организовано массовая работа». Конкурсная работа: «Формирование и развитие навыков безопасного поведения на проезжей части детей младшего дошкольного возраста, при использовании универсальной предметно развивающей конструкции ПДД - «Мобиль»	Корона Ю.А. Нечаева М.А.	3 место	Приказ №1942 от 15.12.2023 года
13.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!» в номинации «Литературный микс».	Корона Ю.А. Нечаева М.А.	1 место	Приказ № 1752 От 23.11.2023 г.
14	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признанье...» Номинация: «Живые акварели», Тема конструкции: «Прикосновения».	Корона Ю.А. Нечаева М.А.	3 место	Приказ от 19.10.2023 г. № 1475

### **Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащение методического кабинета за 2023 год.**

Таким образом, анализ методической деятельности МБОУ «ЦО «Непоседа» показал, что педагогический коллектив включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства, что напрямую влияет в повышение престижа детского сада.

Целью методической деятельности на протяжении 2023 года явилось совершенствование методической службы по направлению поддержки педагогов ЦО в вопросах реализации требований ФГОС ДО». Задачи направлены на:

- обеспечение условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, оказание профессиональной методической помощи в практической деятельности;
- изучение и распространение педагогического опыта реализации;
- содействии в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление комфортно-целенаправленной развивающей среды посредством взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание благоприятных условий для формирования у дошкольников интеллектуально-познавательного потенциала через организацию проектной и исследовательской деятельности;
- создание оптимальных педагогических условий для становления у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности в процессе взаимодействия с социальными партнерами;

В течение года систематически проводились педагогические советы, индивидуальные, коллективные консультации, просмотры педагогической деятельности, тематические семинары, заседания МО, творческих групп, деловые игры, педагогические ринги. Анализ



работы показали, что большинство педагогов активно работали над повышением профессиональной компетенции, включаясь в активный поиск новых форм работы с воспитанниками.

Предстоит большая работа по оказанию помощи педагогам в реализации проектной деятельности, обеспечения организационно-методического сопровождения участников образовательных отношений в условиях изменения системы дошкольного образования.

По сравнению с 2022г. в 2023 году увеличилось количество педагогов принимающих участия в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции, семинары, вебинары, акции), размещающих свои материалы из опыта работы в Интернет пространстве, принимающих участие в конкурсах, организованных и проведенных на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Педагогами регулярно публикуются материалы из опыта работы в сборниках; активно размещают свои материалы на сайте ДО, Интернет ресурсах дошкольного образования. Педагоги стали более активно включать в образовательную деятельность Интернет-технологии с целью повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для воспитанников.

Анализ результатов методической деятельности МБОУ «ЦО «Непоседа» показал, что педагогический коллектив включен в активный творческий поиск, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства, что напрямую влияет на повышение престижа центра образования.

В течение учебного года систематически проводились педагогические советы, индивидуальные, коллективные консультации, просмотры педагогической деятельности, тематические семинары, заседания МО, творческих групп; деловые игры, педагогические ринги. Анализ работы ЦО показал, что у большинства педагогов повысился профессиональный уровень.

Однако следует отметить, что всем педагогическим работникам необходимо включать в свою профессиональную деятельность: онлайн-взаимодействие с родительской общественностью, дистанционное повышение квалификации, онлайн-консультирование; активно включать бережливые, доброжелательные технологии, проектную деятельность и др.

В текущем году ЦО активно участвовало в мероприятиях муниципального и регионального уровня, возросло количество воспитанников, занимающих результативные места в конкурсах различного уровня, что подтверждает высокую активность педагогических работников по реализации ОП ДО.

## **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет директора, методический кабинет, музыкально- физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Каждая из 4 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к разделке и мытья посуды);
- туалетная комната;
- спальная комната.



Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором. Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, 5 принтеров.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик: [dou50@so.belregion.ru](mailto:dou50@so.belregion.ru), информационную страничку в Интернете: сайт <https://so-perosedastaryi-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Для осуществления физического развития воспитанников на территории ЦО имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, беговая дорожка, а также спортивная площадка с твердым покрытием для проведения спортивных мероприятий

Образовательное пространство всех помещений и территории ЦО создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В групповых помещениях определены зоны, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников. Частично обновлена игровая мебель, пополнены сюжетно-ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеется необходимое оборудование для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, компьютер, акустическая система, разнообразные декорации, музыкальные инструменты для детского музицирования.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеется спортивный уголок, гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические лавочки, переносная мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д.

#### **Задачи на следующий год:**

- продолжать работать над обеспеченностью развивающей предметно-пространственной среды МБОУ развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ЦО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: оборудовано рабочее место воспитателя (для специалистов и тех, у кого пока нет компьютера). Обеспечена возможность выхода в Интернет. Также для проведения различных мероприятий в детском саду есть мультимедийная установка (проектор и экран). Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, самостоятельно разработанные презентации и игры.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Должное внимание в МБОУ уделяется созданию безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников. Система охраны труда и ТБ включает в себя правовые, социальные – экономические аспекты, технические, санитарно – гигиенические, лечебно

– профилактические мероприятия. Работа по ТБ ведется по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, при угрозе ракетной опасности, безопасность организации образовательного процесса, экологическая безопасность пищеблока, прачечной, групповых помещений и др.

ЦО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и иными предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Территория благоустроена, озеленённая, имеются клумбы с цветами, одна альпийская горка. Индивидуально на каждую группу имеется игровая площадка с естественным грунтом и искусственным покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трёх сторон, площадью 30 – 45 кв.м., каждая. Каждая площадка оборудована песочницей спортивно-игровым комплексом. Ежегодно, весной производится полная смена песка. На детских площадках педагогами дополнительно оборудованы мини-клумбы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму, организации образовательной деятельности детей.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ качества образования дошкольников



Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЦО течение 2023 года выстраивалась в соответствии с планом деятельности дошкольной образовательной организации с учётом задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление комфортного-целенаправленной развивающей среды посредством взаимодействия с семьями воспитанников;
  - обеспечение оптимальных педагогических условий для становления экологического сознания дошкольников посредством взаимодействия с родителями;
  - повышение качества организации образовательной среды для развития детской инициативы и совершенствования творческих способностей детей через внедрение современных образовательных технологий.
- В течение года в МБОУ осуществлялась деятельность по функционированию внутренней системы оценки качества образования, регулярно проводились различные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный контроль.

Экран педагогических наблюдений позволил педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребёнком, а также, выстроить траекторию индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

#### Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Занятия по физической культуре в МБОУ «ЦО «Непоседа»» посещают 68 воспитанников с 1,5 до 3 лет, где занятия по физическому развитию проводились воспитателями.

По результатам педагогических наблюдений можно сделать вывод, что воспитанники овладели необходимыми навыками и умениями по физическому развитию в детском саду. Из чего следует, что средства и методы обучения были подобраны правильно.

Все дети овладели определенными навыками и умениями по физическому развитию; приобрели опыт в двигательной активности, проявляют активные движения в группе и на участке.

Большинство воспитанников научились выполнять физические упражнения в соответствии с возрастом.

*Перспективы:* в дальнейшем продолжат обеспечивать систематическую и целенаправленную работу по здоровьесбережению и формированию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

#### Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

По результатам педагогических наблюдений большинство воспитанников раннего возраста (1,5-3 года) пытаются проявлять активность в реализации собственных замыслов, некоторые обращаются друг к другу по именам, проявляют самостоятельность в выборе игровых сюжетов.



По результатам педагогических наблюдений образовательной области «социально-коммуникативного развития» отмечено, что большинство воспитанников анализируют характер взаимодействия с игровыми партнерами, примеряют на себя различные роли, проявляют речевую активность.

*Перспектива:* активизировать работу по воспитанию у детей раннего возраста игровой деятельности, как ведущей и осмысленной; учитывать различать условную и реальную ситуацию, умения подчиняться разным правилам и социальным нормам.

#### Реализация образовательной области «Речевое развитие»

По результатам педагогических наблюдений воспитанники раннего возраста (1,5-3 года) постоянно проявляют активный интерес в познавательной, творческой деятельности, устному народному творчеству.

#### Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ педагогических наблюдений в группах раннего возраста показал, что дети с удовольствием рассматривают «мир за окном», почти все умеют осознанно использовать разные органы чувств; называют предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей; определяют некоторые качества, вкусы и особенности, определяют изменения в природе.

#### В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

В группах раннего возраста большинство детей эмоционально воспринимают музыку; активно принимают участие в музыкально - ритмической и игровой деятельности. Однако часть воспитанников затрудняются экспериментировать с разными изобразительными материалами и средствами.

#### *Выводы*

Педагогические наблюдения показывают, что в 2023 у. г. в сравнении с 2022 у. г. прослеживается положительная динамика.

#### *Перспективы:*

обеспечивать индивидуальный подход, создавать условия, способствующие эффективному овладению необходимыми умениями и навыками; продолжать обеспечивать систематическую и целенаправленную работу по формированию монологической и диалогической речи, лексических навыков; развитие навыков технического творчества; использовать творческий подход в организации изобразительной деятельности. Педагогам рекомендовано продолжать работу над повышением качества подготовки воспитанников для участия в интеллектуальных конкурсах и исследовательских проектах.

Анализ усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования показал, что в каждой из образовательных областей есть определенные проблемы. В связи с чем, необходимо активизировать работу педагогов по сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в той или иной образовательной области, направленную на усвоение ОП ДО. В целях улучшения качества образовательного процесса в 2024 году рекомендовано:

- проанализировать причины недостаточного усвоения программы воспитанниками и найти способы их устранения;



- создавать условия для развития у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей;
  - обеспечить индивидуальный подход, создать условия, способствующие эффективному овладению необходимыми умениями и навыками в составлении рассказов из личного опыта;
  - с целью воспитательного потенциала дошкольников способствовать нравственному самосовершенствованию, развитию способностей и готовности к духовному развитию, индивидуально-ответственному поведению;
  - активизировать работу по включению в игровую деятельность воспитанников элементов доброжелательного пространства, проявления творческого потенциала;
- Анализируя деятельность педагогов, важно отметить, что в основном все специалисты выстраивают свою педагогическую траекторию, способствующую ответственно и осознанно относиться к организации образовательного процесса, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуально квалифицированную помощь.

#### Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2023 году

Подводя итоги работы МБОУ, по данному разделу деятельности, можно сделать вывод, что в целом образовательная деятельность с детьми в прошедшем году была более качественной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более активно мотивировать воспитанников и их родителей к участию в различных конкурсах, способствующих формированию у детей познавательного интереса, творческого потенциала. О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, качеством осуществляемой профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

Результативность участия воспитанников в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции) на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях представлена в таблице)

№	Название конкурса	Ф.И.О. воспитанников	Результативность	Дата, № приказа
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый Дню Матери «Мамочку родную, красиво я рисую!»	Баранова Мария	2 место	№ И-6912 Пр. № 03/02-686 от 10.11.2023



2	<p>УП Всероссийский творческий конкурс «Новый дорожный знак глазами детей» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДПП имени «Наташи Едыкиной»</p>	Сборец Полина	3 место	<p>Номер диплома: № 201/1 ЗГ МОД. Дата поступления работы: 29.11.2023</p>
3	<p>Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» Наминация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Симфония осени»</p>	Алехина Ева	1 место	<p>Номер диплома: № ТК5501426 01.11.2023</p>
4	<p>Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» Наминация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Осенний букет»</p>	Кочергина Варвара	1 место	<p>Номер диплома: № ТК5501427 01.11.2023</p>
5	<p>Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» Наминация: «Новогодние украшения» Работа: «Хрустальная мечта»</p>	Голдобин Тимофей	1 место	<p>Номер диплома: № ТК5572287 15.12.2023</p>
6	<p>Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» Наминация: «Подделки к новому году» Работа: «Зимнее чудо»</p>	Шмакова Арина	1 место	<p>Номер диплома: № ТК5501431 18.12.2023</p>
7	<p>УП Всероссийский творческий конкурс в рамках проекта «Природная мастерская» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДПП имени «Наташи Едыкиной»</p>	Филипп Дубинин	1 место	<p>Номер диплома: № 051 МОД. Дата поступления работы: 01.11.2023</p>
8	<p>УП Всероссийский творческий конкурс в рамках проекта «Природная мастерская» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДПП имени «Наташи Едыкиной»</p>	Михаил Князев	1 место	<p>Номер диплома: № 066 МОД. Дата поступления работы: 03.11.2023</p>

<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у Хозяйки Рудной горы» номинация «Изобразительное искусство» возрастная категория 3-6 лет. МАУК ЦКР «Горняк»	Богдан Третьяков	Дипломант I степени	Приказ №286-о.д. от 28.11.2023
2	VI Региональный смотр – конкурс «Перезвон талантов». «Новогоднее волшебство», «Елочка красавица». Организатор конкурса юношеская модельная библиотека им. А.С. Васильевой №1 МКУК «Старооскольская ЦБС».	Константин Рачок	I место	Приказ № 199 а ОУД 25.12.2023г.
3	VI I Региональный смотр – конкурс «Перезвон талантов» «Чудо волшебства». Организатор конкурса юношеская модельная библиотека им. А.С. Васильевой №1 МКУК «Старооскольская ЦБС».	Анастасия Лысых	I место	25.12.2023 г.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Муниципального экологического конкурса «Поможем лесу!» в номинации «Леса России»	Анастасия Лысых	Призёр II степени	«13» ноября 2023 года Приказ № 1669

### РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По результатам общественного обсуждения деятельности ЦО за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ЦО построена планомерно, в соответствии с наблюдением законодательства РФ.



## ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Намечая перспективы приоритетов образовательной политики на 2024 год, следует обратить внимание на важные аспекты реализации отдельных направлений в деятельности дошкольной образовательной организации:

- обеспечение эмоционального комфорта ребёнка за счёт учёта индивидуальных особенностей развития, реализации принципа индивидуализации, объедения в образовательном процессе цифровые ресурсы и традиционные педагогические технологии;
- создание оптимальных педагогических условий, способствующих высокому качеству здоровьесберегающего и воспитательного потенциала каждого ребёнка;
- активизация деятельности педагогов посредством участия в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах с целью повышения уровня самооценки, как воспитателя, так и воспитанников;
- создание условий для организации образовательной деятельности с компьютерной поддержкой;

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ЦО «НЕПОСЕДА» ЗА 2023 ГОД

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

N п/п	Показатели	Значение	Единица
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 /100%	человек/ %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 /100%	человек/ %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников.	0/0%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 100%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/100%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/54,6%	человек/%
1.8.1	Высшая	5/45,4%	человек/%
1.8.2	Первая	3/27,3%	человек/%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	3/27,3%	человек/%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 /18,2%	человек/ %
1.9.2	Свыше 20 лет	3 /27,3	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	2 /18,2%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	человек/ %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	1 пед.работ./6	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.16	Педагога-психолога	да	да/нет
1.17	Педагога-психолога	нет	да/нет
1.16.	Тьютора	нет	да/нет

## 2. Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного воспитанника	2,5	кв.м.
	Общая площадь групповых помещений	250	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80	кв.м.
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала Площадь музыкально-спортивного зала	да 80	да/нет кв.м.
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Центр образования «Непоседа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ «Центр образования «Непоседа» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.