



#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Непоседа» Старооскольского городского округа
Руководитель	Суворова Мария Борисовна
Адрес организации	309513 Белгородская обл., г. Старый Оскол, 6-й переулок Владимирский, д.21
Телефон	8-(4725)39-52-96
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou50@so.belregion.ru">dou50@so.belregion.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://co-neposeda-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru">https://co-neposeda-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
Дата создания	2020 год
Лицензия	№Л035-01234-31/00234643 от 28 июня 2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Непоседа» Старооскольского городского округа создано в 2020 году. В соответствии с постановлением главы города Старый Оскол и Старооскольского района от 11.05.2021 №998 передано в муниципальную собственность города Старый Оскол и Старооскольского района. В соответствии с постановлением главы города Старый Оскол и Старооскольского района от 12 апреля 2022года №1518 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Непоседа» Старооскольского городского округа.

Предметом деятельности Центра образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Центра образования: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Центр образования «Непоседа» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет. В МБОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. В течение года деятельность МБОУ «ЦО «Непоседа» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС. Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов;

продолжительность ОД:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут.

Время, отведённое на организованную образовательную деятельность, выстраивается с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников, в соответствии учебного плана дошкольного учреждения. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

*Приоритетные направления деятельности* обозначены в ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ и направлены на решение следующих задач:

1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечение обновления развивающей предметно - пространственной образовательной среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
3. Повышение уровня духовно - нравственной культуры всех участников воспитательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума.

4. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
6. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.
7. Повышение имиджа, проведение работ по улучшению и благоустройству территории.

Намечая перспективы образовательной деятельности в МБОУ на 2023 год, следует обратить внимание на обеспечение эмоционального комфорта ребёнка за счёт учёта индивидуальных особенностей развития, реализации принципа индивидуализации, объединяя в образовательном процессе цифровые ресурсы и традиционные педагогические технологии, дидактические средства. Перспективы педагогической деятельности на 2023 год:

- запланировать и проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими недостаточно высокие результаты освоения программного материала;
- закреплять пройденный материал в совместной деятельности с детьми
- проводить беседы с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- активизировать работу по пополнению материально-технической базы групп.

## **Дополнительное образование**

Платные дополнительные образовательные услуги в МБОУ «ЦО «Непоседа» отсутствуют

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ «Центр образования «Непоседа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра образования.

Управление МБОУ «ЦО «Непоседа» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

## **Органы управления, действующие в ЦО**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Центр образования «Непоседа»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Центр образования «Непоседа».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Одним из приоритетных направлений МБОУ «ЦО «Непоседа» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни.

Коллектив педагогов работает над проблемами повышения показателей здоровья воспитанников посредством реализации различных здоровьесберегающих технологий.

В учреждении создана необходимая база для эффективности деятельности в вопросах физического и психического здоровья детей. Анализ педагогических наблюдений за организацией деятельности педагогов, инструкторов по физической культуре показал достаточно высокий уровень знаний программных задач по физическому развитию; педагоги регулярно организуют мероприятия по здоровьесбережению; воспитанники групп активно включаются в деятельность; с удовольствием выполняют физические упражнения, играют в подвижные игры; во всех группах проводятся щадящие формы закаливания. При организации закаливающих процедур педагогическими работниками строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка (состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы).

В течение года регулярно проводились антиковидные мероприятия, организована работа по предотвращению заболеваемости детей, в том числе ОРЗ и ОРВИ. Медицинским персоналом осуществлялся строгий контроль за процессом утреннего фильтра, использованием антисептиков, средств индивидуальной защиты, соблюдению дистанции родителями.

Работа с родителями по здоровьесбережению стала одной из составляющей деятельности в дошкольном образовательном учреждении в течение года. Воспитатели ежедневно проводили информационно-профилактическую работу: индивидуальные беседы, в том числе и посредством внедрения в практику информирования и консультирования родителей посредством родительских чатов, онлайн-технологий. В целях обеспечения индивидуализации, в каждой возрастной группе воспитатели отслеживали изменения в антропометрических данных детей. Исходя из этих данных, осуществлялся подбор и маркировка мебели.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ЦО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «Центр образования «Непоседа» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2022 году в педагогическом коллективе работали 11 педагогов: старший воспитатель - 1; музыкальный руководитель - 1; воспитатели- 8; педагог-психолог - 1.

Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют – 10 человек (91%); среднее специальное образование – 1 человека

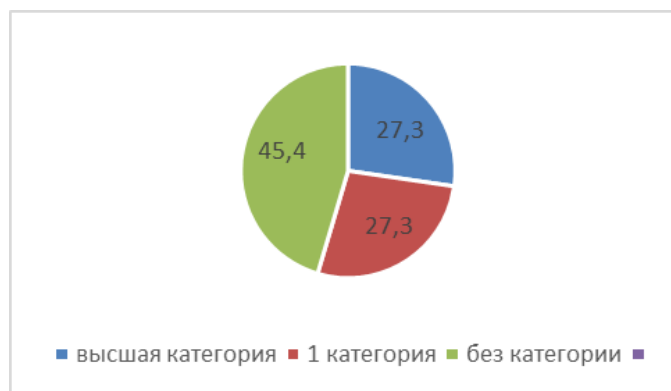
*Диаграмма с характеристиками кадрового состава ЦО «Непоседа»*



Итоги аттестации:

- Всего аттестовано 6 человека (76%)
- Высшая квалификационная категория – 3 человек (27,3 %)
- I квалификационная категория – 3 человек (27,3%)
- Без категории — 5 человек (45,4%).

*Схематическое изображение результатов аттестации педагогов*



Стаж педагогической деятельности педагогов

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	2	4	3

**Результаты работы с педагогическими кадрами**

Педагогический коллектив МБОУ «ЦО «Непоседа» принимал активное участие в работе ММО городского округа. Педагогические работники ЦО представляли материалы из опыта работы в рамках конференций различного уровня, а также на городских методических объединениях, педагогических чтениях; принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Для повышения профессионального мастерства педагогического коллектива в годовой план были включены и проведены следующие мероприятия:

- методические объединения педагогов ЦО,
- педагогические чтения по тематике творческих работ педагогов, подготовленных в рамках аттестации, что способствовало ознакомлению педагогов с новыми подходами в разных областях педагогической работы;



- семинары по освоению современных подходов к организации образовательной деятельности в ЦО;
- тематические консультации пореализации ФГОС;
- совместная целенаправленная работа с семьями воспитанников по вовлечению их в образовательный процесс.

Для повышения профессионального мастерства педагогического коллектива в годовой план были включены и проведены следующие мероприятия:

- методические объединения педагогов ЦО,
- тематические педагогические советы;
- семинары по освоению современных подходов к организации образовательной деятельности в ДО;
- тематические консультации;
- совместная целенаправленная работа с семьями воспитанников по вовлечению их в образовательный процесс

№ п/п	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. педагогов	Результативность	Дата, № приказа
1.	XII Всероссийской научно-практической конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	Корона Ю.А. Юрпольская А.А.	Доклад	25.11. 2021
2.	XIII Всероссийская научно-практическая Конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» по теме: «Использование интерактивных и мультимедийных средств в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Корона Ю.А. Юрпольская А.А.	сертификат	27 апреля 2022 г
3.	Муниципальная конференция для педагогических работников «Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»	Корона Ю.А. Юрпольская А.А.	доклад	28 февраля 2022
4.	Муниципальная научная конференция «Профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии»	Корона Ю.А. Юрпольская А.А.	доклад	09 марта 2022 г
5.	Всероссийский вебинар- марафон педагогические практики по теме: «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	Лапо А.А. Горожанкина К.С.	сертификат	11.11. 2021
6.	Всероссийская научно-практической конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформация и тенденции развития».	Лапо А.А. Горожанкина К.С.	сертификат	30.04.2022

7.	Заочный Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», в номинации «Методические разработки». Конкурсная работа «Снежная зима»	Корона Ю.А. Юрпольская А.А.	1 место	Пр. RS 338 - 218468 от 29.12.21
8.	Муниципальный событийный фестиваль посвященного ландшафтному озеленению «Город в цвету»	Корона Ю.А. Юрпольская А.А.	1 место	Пр. УО №1302 от 27 октября 2021 года
9	Муниципальный Конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности». Лучшая методическая разработка по обучению детей основам пожарной безопасности, мерам предосторожности при обращении с огнем, правилам поведения при пожаре.	Корона Ю.А. Юрпольская А.А	2 место	Пр. УО № 463 от 05.04.22
10	МБУ ДПО «СОИРО», ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 11.10.2021 года № 1956 ежегодных Всероссийских конкурсов «Творческий учитель – 2021», «Творческий воспитатель - 2021», «Творческий библиотекарь - 2021».	Корона Ю.А. Юрпольская А.А	3 место	Серия А № 38704 От 21.12.2021
11	Заочный Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», в номинации «Методические разработки». Конкурсная работа «Весна, весна на улице»	Корона Ю.А. Юрпольская А.А	1 место	Пр. RS 887 - 765437 от 15.04.2022
12.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Корона Ю.А. Юрпольская А.А	1 степень	Пр. СОИРО Серия С № 397756 От 05.02.2022 г.

### **Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащение методического кабинета за 2022 год.**

Таким образом, анализ методической деятельности МБОУ «ЦО «Непоседа» показал, что педагогический коллектив включен в активную творческую деятельность, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства, что напрямую влияет на повышение престижа детского сада.

Целью методической деятельности на протяжении 2022 года явилось совершенствование методической службы по направлению поддержки педагогов ЦО в вопросах реализации требований ФГОС ДО». Задачи направлены на:

- обеспечение условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, оказание профессиональной методической помощи в практической деятельности;
- изучение и распространение педагогического опыта реализации;

- содействие в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление комфортно-целенаправленной развивающей среды посредством взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание благоприятных условий для формирования у дошкольников интеллектуально-познавательного потенциала через организацию проектной и исследовательской деятельности;
- создание оптимальных педагогических условий для становления у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности в процессе взаимодействия с социальными партнёрами;

В течение года систематически проводились педагогические советы, индивидуальные, коллективные консультации, просмотры педагогической деятельности, тематические семинары, заседания МО, творческих групп, деловые игры, педагогические ринги. Анализ работы показал, что большинство педагогов активно работали над повышением профессиональной компетенции, включаясь в активный поиск новых форм работы с воспитанниками.

Предстоит большая работа по оказанию помощи педагогам в реализации проектной деятельности, обеспечения организационно-методического сопровождения участников образовательных отношений в условиях изменения системы дошкольного образования. По сравнению с 2021г. в 2022 году увеличилось количество педагогов принимающих участия в мероприятиях различного уровня (конкурсы, конференции, семинары, вебинары, акции), размещающих свои материалы из опыта работы в Интернет пространстве, принимающих участие в конкурсах, организованных и проведенных на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Педагогами регулярно публикуются материалы из опыта работы в сборниках; активно размещают свои материалы на сайте ДО, Интернет ресурсах дошкольного образования. Педагоги стали более активно включать в образовательную деятельность Интернет-технологии с целью повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для воспитанников.

Анализ результатов методической деятельности МБОУ «ЦО «Непоседа» показал, что педагогический коллектив включен в активный творческий поиск, педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства, что напрямую влияет на повышение престижа центра образования.

В течение учебного года систематически проводились педагогические советы, индивидуальные, коллективные консультации, просмотры педагогической деятельности, тематические семинары, заседания МО, творческих групп; деловые игры, педагогические ринги. Анализ работы ЦО показал, что у большинства педагогов повысился профессиональный уровень.

Однако следует отметить, что всем педагогическим работникам необходимо включать в свою профессиональную деятельность: онлайн-взаимодействие с родительской общественностью, дистанционное повышение квалификации, онлайн-консультирование; активно включать бережливые, доброжелательные технологии, проектную деятельность и др.

В текущем году ЦО активно участвовало в мероприятиях муниципального и регионального уровня, возросло количество воспитанников, занимающих результативные места в конкурсах различного уровня, что подтверждает высокую активность педагогических работников по реализации ООП ДО.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет директора, методический кабинет, музыкально- физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Каждая из 4 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната;
- спальная комната.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором. Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, 5 принтеров.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик: [dou50@so.btlregion.ru](mailto:dou50@so.btlregion.ru), информационную страничку в Интернете: сайт <https://co-neposedastaryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Для осуществления физического развития воспитанников на территории ЦО имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, беговая дорожка, а также спортивная площадка с твёрдым покрытием для проведения спортивных мероприятий

Образовательное пространство всех помещений и территории ЦО создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В групповых помещениях определены зоны, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников. Частично обновлена игровая мебель, пополнены сюжетно-ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеется необходимое оборудование для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, компьютер, акустическая система, разнообразные декорации, музыкальные инструменты для детского музицирования.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеется спортивный уголок, гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические лавочки, переносная мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д.

### **Задачи на следующий год:**

- продолжать работать над обеспеченностью развивающей предметно-пространственной среды МБОУ развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ЦО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ЦО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: оборудовано рабочее место воспитателя (для специалистов и тех, у кого пока нет компьютера). Обеспечена возможность выхода в Интернет. Также для проведения различных мероприятий в детском саду есть мультимедийная установка (проектор и экран). Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, самостоятельно разработанные презентации и игры.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Должное внимание в МБОУ уделяется созданию безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников. Система охраны труда и ТБ включает в себя правовые, социально – экономические аспекты, технические, санитарно – гигиенические, лечебно

– профилактические мероприятия. Работа по ТБ ведется по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, безопасность организации образовательного процесса, экологическая безопасность пищеблока, прачечной, групповых помещений и др.

ЦО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Территория благоустроенная, озеленённая, имеются клумбы с цветами, одна альпийская горка. Индивидуально на каждую группу имеется игровая площадка с естественным грунтом и искусственным покрытием, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трёх сторон, площадью 30 – 45 кв.м., каждая. Каждая площадка оборудована песочницей спортивно-игровым комплексом. Ежегодно, весной производится полная смена песка. На детских площадках педагогами дополнительно оборудованы мини-клумбы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму, организации образовательной деятельности детей.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ качества образования дошкольников

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ЦО течение 2022 года выстраивалась в соответствии с планом деятельности дошкольной образовательной организации с учётом задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через обновление комфортно-целенаправленной развивающей среды посредством взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение оптимальных педагогических условий для становления экологического сознания дошкольников посредством взаимодействия с родителями;
- повышение качества организации образовательной среды для развития детской инициативы и совершенствования творческих способностей детей через внедрение современных образовательных технологий.

В течение года в МБОУ осуществлялась деятельность по функционированию внутренней системы оценки качества образования, регулярно проводились различные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный контроль.

Экран педагогических наблюдений позволил педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком, а также, выстроить траекторию индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

### Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Занятия по физической культуре в МБОУ «ЦО «Непоседа» посещают 68 воспитанников с 1,5 до 3 лет, где занятия по физическому развитию проводились воспитателями.

По результатам педагогических наблюдений можно сделать вывод, что воспитанники овладели необходимыми навыками и умениями по физическому развитию в детском саду. Из чего следует, что средства и методы обучения были подобраны правильно.

Все дети овладели определенными навыками и умениями по физическому развитию; приобрели опыт в двигательной активности, проявляют активные движения в группе и на участке.

Большинство воспитанников научились выполнять физические упражнения в соответствии с возрастом.

*Перспективы:* в дальнейшем продолжать обеспечивать систематическую и целенаправленную работу по здоровьесбережению и формированию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

### Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

По результатам педагогических наблюдений большинство воспитанников раннего возраста (1,5-3 года) пытаются проявлять активность в реализации собственных замыслов, некоторые обращаются друг к другу по именам, проявляют самостоятельность в выборе игровых сюжетов.

По результатам педагогических наблюдений образовательной области «социально-коммуникативного развития» отмечено, что большинство воспитанников анализируют характер взаимодействия с игровыми партнерами, примеряют на себя различные роли, проявляют речевую активность.

*Перспектива:* активизировать работу по воспитанию у детей раннего возраста игровой деятельности, как ведущей и осмысленной; учить различать условную и реальную ситуацию, умения подчиняться разным правилам и социальным нормам.

### Реализация образовательной области «Речевое развитие»

По результатам педагогических наблюдений воспитанники раннего возраста (1,5-3 года) постоянно проявляют активный интерес в познавательной, творческой деятельности, устному народному творчеству.

### Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ педагогических наблюдений в группах раннего возраста показал, что дети с удовольствием рассматривают «мир за окном», почти все умеют осознанно использовать разные органы чувств; называют предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей; определяют некоторые качества, вкусы и особенности, определяют изменения в природе.

### В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

В группах раннего возраста большинство детей эмоционально воспринимают музыку; активно принимают участие в музыкально-ритмической и игровой деятельности. Однако часть воспитанников затрудняются экспериментировать с разными изобразительными материалами и средствами.

#### *Выводы*

Педагогические наблюдения показывают, что в 2022 у. г. в сравнении с 2021 учебным годом прослеживается положительная динамика.

#### *Перспективы:*

обеспечивать индивидуальный подход, создавать условия, способствующие эффективному овладению необходимыми умениями и навыками; продолжать обеспечивать систематическую и целенаправленную работу по формированию монологической и диалогической речи, лексических навыков; развитие навыков технического творчества; использовать творческий подход в организации изобразительной деятельности. Педагогам рекомендовано продолжать работу над повышением качества подготовки воспитанников для участия в интеллектуальных конкурсах и исследовательских проектах.

Анализ усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования показал, что в каждой из образовательных областей есть определенные проблемы. В связи с чем, необходимо активизировать работу педагогов по сопровождению воспитанников, имеющих проблемы в той или иной образовательной области, направленную на усвоение образовательной Программы ДОО. В целях улучшения качества образовательного процесса в 2022 году рекомендовано:

- проанализировать причины недостаточного усвоения программы воспитанниками и найти способы их устранения;
- создавать условия для развития у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей;
- обеспечить индивидуальный подход, создать условия, способствующие эффективному овладению необходимыми умениями и навыками в составлении рассказов из личного опыта;
- с целью воспитательного потенциала дошкольников способствовать нравственному самосовершенствованию, развитию способностей и готовности к духовному развитию, индивидуально-ответственному поведению;
- активизировать работу по включению в игровую деятельность воспитанников элементов доброжелательного пространства, проявления творческого потенциала;
- создавать условия для включения в деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста элементов бережливых технологий.

Анализируя деятельность педагогов, важно отметить, что в основном все специалисты выстраивают свою педагогическую траекторию, способствующую ответственно и осознанно относиться к организации образовательного процесса, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуальную квалифицированную помощь.



## Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2022 году

Подводя итоги работы МБОУ, по данному разделу деятельности, можно сделать вывод, что в целом образовательная деятельность с детьми в прошедшем году была более качественной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более активно мотивировать воспитанников и их родителей к участию в различных конкурсах, способствующих формированию у детей познавательного интереса, творческого потенциала. О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

Результативность участия воспитанников в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции) на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях представлена в таблице)

№	Название конкурса	Ф.И.О. воспитанников	Результативность	Дата, № приказа
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Международный творческий конкурс «Веселая акварель»	Иванна Мартынова	участник	ISSN 2587-6594 СМИ ЭЛ № ФС 77-66021 от 23.10.2021
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
2	II Всероссийский конкурс Рисунков «Осенний бал красок – моей родины» в рамках проекта «Широка страна моя родная» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Анна Мартынова	1 место	Пр.№ 00235ОБК от 11.11.2021
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень»	Василиса Манжос	2 место	Октябрь 2021 АНО поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард» г. Кемерово.

	Всероссийский творческий конкурс «Матрешка.31» МАУК ЦКР «Горняк»	Анна Мартынова	1 место	Пр. №54 – о. д. От 21.02.2022
	Всероссийский творческий конкурс «Матрешка.31» МАУК ЦКР «Горняк»	Иванна Мартынова	1 место	Пр. №54 – о. д. От 21.02.2022
	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку»	Мира Ряжских	3 место	Пр. № 47 От 14.02.2022г
	Всероссийский конкурс рисунков, Благотворительный фонд имени Наташи Едыкиной	Карамышева Настя	1 место	12.10.2021
	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и поделок	Алефин Дима	1 место	Regobraz.ru 31.03.2022
	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Кошкаров Владимир	1 место	«12» октября 2021
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
3	VI Региональный смотр – конкурс «Перезвон талантов – б. Новогоднее волшебство»	Даниил Новиков	1 место	Пр. Директор МКУК «Старооскольская ЦБС» № 257 от 15.05.2022г.
		Иванна Мартынова	1 место	
4.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Попова Кира	3 место	Пр.№1568 от 24.08.2021 г. Белгород

	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»	Овсянникова Алиса	1 место	Пр. №115-од от 17.12.2021, Старый Оскол
	Открытый межрегиональный очный творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне.	Труфанов Андрей	1 место	Пр. №16 от 23.05.2022, Старый Оскол
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
5	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зеленая волна» (далее – Конкурс-фестиваль).	Матвей Манжос	участник	Пр. УО № 1386 От 18 ноября 2021 года г. Старый Оскол
6	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	Матвей Манжос	участник	Пр. УО № 1309 от 28 октября 2021 года г. Старый Оскол
7	Муниципальный конкурс-выставка «Новогодняя игрушка 2021»	Илья Богачев	1 место	Пр. № 60-по от 27 декабря 2021 года  <b>№ 60-по</b> г. Старый Оскол
		Алина Красноружская	1 место	
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия»	Лубенцов Кирилл	3 место	Пр.№1044 от 06.04.2022 г. Старый Оскол
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Попова Кира	3 место	р.№478 от 08.09.2021 г. Старый Оскол

## РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По результатам общественного обсуждения деятельности ЦО за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ЦО построена планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

## ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Намечая перспективы приоритетов образовательной политики на 2023 год, следует обратить внимание на важные аспекты реализации отдельных направлений в деятельности дошкольной образовательной организации:

- обеспечение эмоционального комфорта ребёнка за счёт учёта индивидуальных особенностей развития, реализации принципа индивидуализации, объединяя в образовательном процессе цифровые ресурсы и традиционные педагогические технологии;
- создание оптимальных педагогических условий, способствующих высокому качеству здоровьесберегающего и воспитательного потенциала каждого ребёнка;
- активизация деятельности педагогов посредством участия в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах с целью повышения уровня самооценки, как воспитателя, так и воспитанников;
- создание условий для организации образовательной деятельности с компьютерной поддержкой;

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «ЦО «НЕПОСЕДА» ЗА 2022 ГОД

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68	человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68	человек
1.1	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 / 100%	человек/ %
1.4 · 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 / 100%	человек/ %
1.4 ·	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/
1.4 ·	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 / 0%	человек/ %
1.5 · 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%	человек/ %
1.5 · 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%	человек/ %
1.5 ·	По присмотру и уходу	0 / 0%	человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7 · 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 / 91%	человек/ %
1. 7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 91%	человек/ %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 54,6%	человек/ %
1.8.	Высшая	3 /27,3%	человек/ %
1.8.	Первая	3/ 27,3%	человек/ %
1.8.	Соответствие занимаемой должности	5/45,4%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32	человек/ %
1.9.	До 5 лет	2 / 18,2%	человек/ %
1.9.	Свыше 20 лет	3 /27,3	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 18,2%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических И административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	19/100 %	человек/ %

1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной Образовательной организации	1 пед.раб от. /6	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.16	Педагога-психолога	да	да/нет
1.17	Педагог-психолога	нет	да/нет
1.16.	Тьютора	нет	да/нет

<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного спитанника	2,5	кв.м.
	Общая площадь групповых помещений	250	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80	кв.м.
2.3	Наличие музыкально- спортивного зала	да	да/нет
	Площадь музыкально- спортивного зала	80	кв.м.
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Центр образования «Непоседа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ «Центр образования «Непоседа» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.